***‘Het huidige onderwijssysteem is echt failliet’***

Datum bericht: 14 januari 2019

**Ons onderwijs is gebaseerd op verkeerde ideeën. Hierdoor levert het geen creatieve nieuwsgierige mensen op, maar passieve reproduceerders van kennis. In zijn nieuwe boek *Gevormd of vervormd?*houdt filosoof Jan Bransen een pleidooi voor een andere vorm van onderwijs, met een grotere rol voor de leerling zelf. ‘Er moet iets gebeuren. Het huidige onderwijssysteem is echt failliet.’**

‘Het boek gaat weliswaar over onderwijs, maar eigenlijk gaat het over mensen’, zegt Bransen, hoogleraar filosofie van de gedragswetenschappen aan de Radboud Universiteit. ‘De *homo educandus* noem ik dat: de mens als een zichzelf onderwijzend wezen.’ Helaas is het slecht gesteld met deze homo educandus. Volgens Bransen levert het onderwijs geen mensen op die zichzelf onderwijzen. ‘We hebben de wil uit het onderwijs gehaald, onderwijs is iets geworden wat een mens moet ondergaan. Zo creëren we met ons onderwijs hele passieve mensen.’

***Vormen of vervormen?***

Bransen stelt dan ook dat ons onderwijs niet vormt maar vervormt. ‘Dat komt omdat het uitgaat van de verkeerde aannames. Zo lijken we onbewust nog steeds te denken dat we twee fases in ons leven hebben: een fase van leren en een fase van leven. Maar leren en leven doe je tegelijkertijd, je hele leven lang.’

Nog een misverstand: onderwijs als een vorm van kennisoverdracht die vervolgens getoetst moet worden. Bransen: ‘Volgens mij is kennis juist kunnen. Ook ‘weten dat’ is vooral een kwestie van ‘weten hoe’. Leerlingen moeten hun eigen ‘kunnen’ ontwikkelen.’ Helaas heerst in ons onderwijs volgens Bransen een cultuur waarin alles meetbaar moet zijn, waarin scholen voornamelijk bezig zijn met de vereiste leeropbrengsten (‘wat een leerling behoort te weten’) en waarin diploma’s een veel belangrijkere rol hebben, dan daadwerkelijk iets leren en bepaalde vaardigheden onder de knie krijgen.

***Leerling onderwijst docent?***

Bransen pleit dan ook voor een vorm van onderwijs waarin jongeren zelf een grotere rol hebben, letterlijk hun rol leren spelen, niet zozeer als leerling, maar als mens. Een vorm van onderwijs waarin ze hun eigen stem, perspectief en positie leren ontwikkelen.

Daarbij past ook een nieuwe indeling van de verschillende leerfases. Het primair onderwijs zou in zijn ogen vooral moeten gaan om het ontwikkelen van zelfvertrouwen door goed te leren rekenen en taal te leren beheersen. ‘En in het voortgezet onderwijs moeten leerlingen hun eigen rol leren spelen. Bovendien zou ik dat duaal in willen richten. Twee dagen buitenschools leerwerken.’ Het hoger onderwijs zou tenslotte helemaal duaal moeten: leren en werken samen.

***Experimenteren***

Volgens Bransen moet het onderwijs zo snel mogelijk op de schop. ‘En ik ben voor experimenteren. Heel veel mensen zeggen dat je dat je kinderen niet mag aandoen. Maar we doen ze nu dit systeem aan. Dat is niet eens een experiment, dat is mishandeling. Ik denk ook dat het tijd is om te experimenteren. Het huidige systeem is echt failliet. ‘

[*‘Gevormd of Vervormd? Een pleidooi voor ander onderwijs’(verwijst naar een andere website)*](https://www.janbransen.nl/wp-content/uploads/2018/12/Folder-Gevormd-2019.png)*verschijnt op 1 februari bij ISVW Uitgevers.*